

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 504**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 504

Протокол № 1 от «29» августа 20 18 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ детского сада № 504

Соколова Н.А. Соколова

Приказ № 480 от «29» 08 20 18 г.

Приложение № 2

к Основной общеобразовательной программе –  
образовательной программе дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 504

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 504 на 2018 - 2019 учебный год**

г. Екатеринбург, 2018 год

### **Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 504 (далее по тексту — МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, распределение образовательной нагрузки с учетом возрастных особенностей детей.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
6. Уставом МБДОУ детский сад № 504 (с изменениями).
7. Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ.

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, а именно:

- 2 младшая группа (3-4 года) - 3 группы;
- средняя группа (4-5 лет) - 3 группы;
- старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 3 группы.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается соотношение между частями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие в содержание образовательных областей обязательной части, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом комплекса УМК (парциальных программ).

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в рамках двух приоритетных моделях организации воспитательно-образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и организацией самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту - НОД) (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение

образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

**Программно – целевые основания (УМК ООП ДО)**

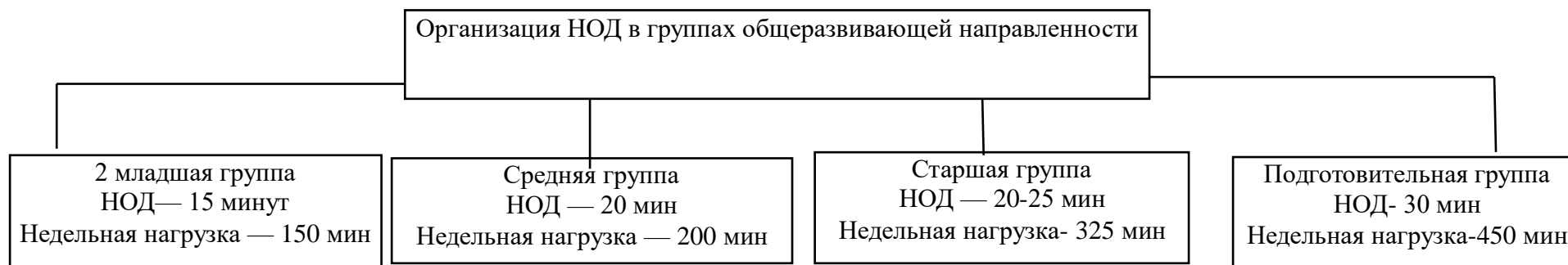
Учебный план разработан с учетом УМК ООП ДО:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под руководством Е.Н. Вераксы. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к данной комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в навигатор программ реестра ФИРО;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Для реализации ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрен УМК:

- парциальная программа «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- методическое пособие «Мы живем на Урале» – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». Толстикова О.В., Савельева О.В. Дополнение содержание ОО обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.
- «Ладушки. Праздник каждый день. Программа дошкольного воспитания детей дошкольного возраста/ под редакцией Каплуновой И. Новоскольцевой И..

Время, отведенное на НОД, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом недельной нагрузки составляет:



### ***Планирование в группах общеразвивающей направленности:***

#### ***2 младшая группа (3-4 года)***

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе НОД, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 504, региональным методическим пособием «Мы живем на Урале». Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) представлено парциальной программой «Ладушки. Праздник каждый день» Каплуновой И. Новоскольцевой И. и планируется 1 раз в неделю.

#### ***Средняя группа (4-5 лет)***

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе НОД, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв – физкультминутка (динамическая пауза). Перерыв между периодами НОД составляет не менее 10 минут. Недельная нагрузка составляет 180 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 504, региональным методическим пособием «Мы живем на Урале» во всех направлениях развития ребенка в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) представлено парциальной программой «Ладушки. Праздник каждый день» Каплуновой И. , Новоскольцевой И. и планируется 1 раз в неделю.

#### ***Старшая группа (5-6 лет)***

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв – физкультминутка (динамическая пауза). Перерыв между периодами НОД составляет не менее 10 минут.

Исходя из пункта 11.12. СанПин, непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после сна. Продолжительность ее составляет 25 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части Программы МБДОУ, региональным методическим пособием «Мы живем на Урале» в интеграции всех образовательных областей; социально-коммуникативное развитие представлено парциальной программой по основам безопасности жизнедеятельности детей



| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |                  |     |                    |       |                  |     |                  |
|---|---|---|------------------|-----|--------------------|-------|------------------|-----|------------------|
| Физическое развитие   |   | 45  | 3                | 60  | 3                  | 70    | 3                | 90  | 3                |
| Познавательное развитие   | ФЦКМ*   | 15  | 1                | 20  | 1 раз в 2 недели   | 20-25 | 1                | 30  | 1                |
|   | ФЭМП **   | 15  | 1                | 20  | 1 раз в две недели | 20-25 | 1                | 60  | 2                |
|   | ПИ и П(к)Д  | -   | -                | 20  | 1 раз в 2 недели   | 20-25 | 1                | 30  | 1                |
| Художественно-эстетическое развитие                             | музыка  | 15  | 1                | 20  | 1                  | 20    | 1                | 30  | 1                |
|   | рисование   | 15  | 1                | 20  | 1                  | 40    | 2                | 60  | 2                |
|   | лепка   | 15  | 1 раз в 2 недели | 20  | 1 раз в 2 недели   | 20    | 1 раз в 2 недели | 30  | 1 раз в 2 недели |
|   | аппликация  | 15  | 1 раз в 2 недели | 20  | 1 раз в 2 недели   | 20    | 1 раз в 2 недели | 30  | 1 раз в 2 недели |
| Социально-коммуникативное развитие                              |   | В свободной и специально организованной игровой деятельности с детьми, в ходе режимных моментов |                  |     |                    |       |                  |     |                  |
| Речевое развитие  |   | 15  | 1                | 20  | 1                  | 50    | 2                | 60  | 2                |
| Итого по Обязательной части неделю:                             |   | 135   | 9                | 180 | 9                  | 280   | 12               | 390 | 13               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |                  |     |                    |       |                  |     |                  |
| «Мы живем на Урале»   | Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие | Ежедневно, в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности с детьми                |                  |     |                    |       |                  |     |                  |
| «Ладушки. Праздник каждый день»                                 | Художественно эстетическое развитие   | 15  | 1                | 20  | 1                  | 20    | 1                | 30  | 1                |

|                |                                    |  |    |     |    |     |    |     |    |
|----------------|------------------------------------|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| «Безопасность» | Социально-коммуникативное развитие | ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности |    |     |    | 25  | 1  | 30  | 1  |
| Всего          |                                    | 150  | 10 | 200 | 10 | 325 | 14 | 450 | 15 |

\*ФЦКМ – формирование целостной картины мира

\*\*ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

\*\*\* ПИ и П(к)Д- познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности                                    | Периодичность                        | Интеграция образовательных областей (примерная)  |
|---|--------------------------------------|--|
| Утренняя гимнастика                                 | Ежедневно во всех возрастных группах | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.                   |
| Гигиенические процедуры                             | Ежедневно во всех возрастных группах | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.  |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно во всех возрастных группах | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.   |
| Чтение художественной литературы                    | Ежедневно во всех возрастных группах | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.                      |
| Прогулки  | Ежедневно во всех возрастных группах | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Комплексы закаливающих процедур                     | Ежедневно во всех возрастных группах | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.  |

### Самостоятельная деятельность детей

| Вид деятельности   | Периодичность                        | Интеграция образовательных областей (примерная)  |
|--|--------------------------------------|--|
| Игра   | Ежедневно во всех возрастных группах | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития | Ежедневно во всех возрастных группах | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |