

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 504

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 504

Протокол № 1 от «19» августа 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада № 504

Соколова Н.А. Соколова

Приказ № 19-0 от «09» 09 20 18 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 504 на 2018 - 2019 учебный год**

г. Екатеринбург, 2018 год

запис

по тек

распр

Нормативно — правовое обеспечение:

я
е
ь,

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 г. № 65/13-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – образовательная программа МБДОУ детского сада № 504 (далее - ООП ДО или Программа), разработанная учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№ 14269 от 12 января 2012 года.
- Устав МБДОУ, локальные акты.

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, а именно:

- 2 младшая группа (3-4 года) - 3 группы;
- средняя группа (4-5 лет) - 3 группы;
- старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 3 группы.

Содержание Программы обеспечивает всестороннее развитие личности на основе сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека, с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей дошкольников. Образовательная программа направлена на создание условий, способствующих полноценному всестороннему развитию детей, развитию инициативы и творческих способностей, а так же формированию познавательных интересов и действий воспитанников, в рамках трехстороннего сотрудничества (дети-родители-педагоги), ключевой фигурой в данной модели взаимодействия является сам ребенок.

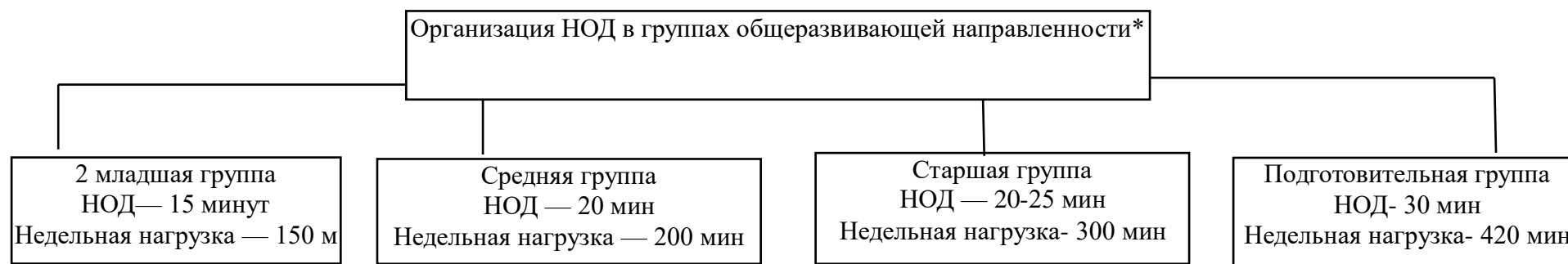
Содержание образовательной деятельности строится на основе 5 направлений развития ребенка:

- познавательном;
- речевом;
- художественно - эстетическом;
- физическом;
- социально — коммуникативном.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в рамках двух приоритетных моделей организации воспитательно-образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и организацией самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках первого направления организации воспитательно-образовательного процесса осуществляется в организации непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) детей, которая в свою очередь реализуется посредством интегрированного подхода различных видов детской деятельности, с использованием современных форм и методов работы с детьми.

Время, отведенное на НОД, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом недельной нагрузки составляет:



* без учета реализации дополнительных образовательных программ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для 2 младшей и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группе — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, рекомендуется проводить физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами НОД должно составлять не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность НОД во второй половине дня составляет не более 25- 30 минут в день, в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, рекомендуется проводить в первую половину дня. В профилактических целях переутомления детей следует проводить физкультурные, музыкальные занятия и т. д.

Один раз в неделю для детей от 5 до 7 лет рекомендуется круглогодично проводить занятия по физическому

развитию на открытом воздухе с соблюдением требований СанПиН. В летнее время образовательную деятельность по физическому развитию следует проводить на свежем воздухе.

Объем и периодичность организации непрерывной образовательной деятельности по направлениям развития детей, с учетом пятидневной нагрузки по образовательной программе МБДОУ на 2018-2019 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Возрастные группы		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Образовательные области		Время (минуты)	периодичность	Время (минуты)	периодичность	Время (минуты)	периодичность	Время (минуты)	периодичность
Физическое развитие		45	3	60	3	70	3	90	3
Познавательное развитие	ФЦКМ*	15	1	20	1 раз в 2 недели	20-25	1	30	1
	ФЭМП **	15	1	20	1 раз в две недели	20-25	1	60	2
	ПИ и П(к)Д	-	-	20	1 раз в 2 недели	20-25	1	30	1
Художественно-эстетическое развитие	музыка	30	2	40	2	40	2	60	2
	рисование	15	1	20	1	40	2	60	2
	лепка	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	30	1 раз в 2 недели
	аппликация	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	30	1 раз в 2 недели
Речевое развитие		15	1	20	1	50	2	60	2
Итого в неделю:		150	10	200	10	300	13	420	14
Итого в год:		5490	370	7320	370	10835	481	14730	518

Реализация направлений социально — коммуникативного развития и развитие игровой деятельности осуществляется посредством использования различных форм и методов в работе с детьми.

*ФЦКМ – формирование целостной картины мира

**ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

*** ПИ и П(к)Д- познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

Распределение образовательной нагрузки

Возрастные группы		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие		3	111	3	111	3	111	3	111
Познавательное развитие	ФЦКМ*	1	37	1	37	1	37	1	37
	ФЭМП **	1	37	1	37	1	37	2	74
	ПИ и П(к)Д	-	-	-	-	1	37	1	37
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	74	2	74	2	74	2	74
	рисование	1	37	1	37	2	74	2	74
	лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие		1	37	1	37	2	74	2	74
Итого		10	370	11	370	13	481	14	518

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое

		развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.